

Десяточка



*80-летию гибели экипажа подводной лодки «Л-16»
посвящается...*



«Широта 45° 41' северная, долгота 138° 56' западная - это место гибели минного заградителя, подводной лодки «Л – 16», переходившей с Дальнего Востока на Северный морской флот в 1942 году. Камчатские подводники остались на вечной боевой вахте на глубине 4800 метров. Тихий океан продолжает хранить тайну их гибели ...»

*Она ушла в такие дали,
Нелегкий проложив маршрут,
Что день их ждали, месяц ждали –
Их на земле поныне ждут...
(Вячеслав Кузнецов. «Вечный корабль»)*

История подводной лодки «Л-16»

началась с момента ее закладки 5 ноября 1935 года на заводе в г. Николаеве. Строилась три года, была перевезена в виде отдельных секций в г. Владивосток на завод № 202 (ныне Дальзавод). Вступила в строй 9 декабря 1938 года, войдя в состав Тихоокеанского флота.

С 1941 года лодка «Л-16» базировалась в бухте Тарья г. Петропавловска-Камчатского.

В 1942 году германский флот развернул ожесточенную борьбу на пути союзных конвоев, поставляющих по ленд-лизу вооружение, продовольствие и снаряжение. Северному флоту предстояло защищать коммуникации протяженностью в 3 000 миль, где в строю было всего 22 подводные лодки (ПЛ). На Тихоокеанском флоте была сосредоточена 91 ПЛ.

Враг стал широко применять минное оружие. Государственный Комитет Обороны решает осуществить переброску 6 подводных лодок с Тихоокеанского флота, в их состав вошли подводные лодки из Петропавловска-Камчатского «Л-15» (командир капитан-лейтенант В.И. Комаров и «Л-16» (командир капитан-лейтенант Д.Ф. Гусаров).

Стояла задача: пройти Берингово море, Тихий океан, Панамский канал, Атлантический океан, моря - Карибское, Саргассово, Гренландское, Северное, Норвежское и Баренцево, конечная точка – Кольский залив, база п.Полярный.

Это был первый в истории советского подводного флота грандиозный по своей длитель-

ности и протяженности переход: 2200 часов в открытом океане и около 17000 миль пути.

9 сентября 1942 года командиры «Л-15» и «Л-16» были вызваны в штаб, где получили приказ подготовить корабли в течение 10 дней «в высоких темпах с полным сохранением военной тайны». Ни органы снабжения, ни личный состав кораблей ничего не должны знать о предстоящем переходе. Подготовка к важному правительственному заданию включала: путь корабля в зонах активных боевых действий; стро-



жайшая секретность похода; органы снабжения и экипаж не знали о предстоящем переходе; короткие сроки ремонта (на СРВ имени Ленина) с 10 по 25 сентября; напряженная боевая учеба; отсутствовали навигационные карты и пособия для плавания в северных районах Тихого океана, территориальных водах США и Англии; скудные сведения о боевых действиях в районах перехода подводных лодок.

Старшим на переходе был назначен командир «Л-16» Д.Ф. Гусаров.

24 сентября подводные лодки вышли на внутренний рейд. В 8.25 часов утра 25 сентября

1942 года подводные лодки «Л-15» и «Л-16» вышли из Авачинской губы, головной шла лодка «Л-16». У мыса Шипунского лодки развернулись на северо-восток. Сигнальщик берегового поста послал сигнал «счастливого плавания», лодки ответили сигналом «благодарю». К вечеру первого дня плавания экипажи лодок только узнали о цели задания и маршруте перехода.

Места возможных якорных стоянок: Датч-Харбор (Алеутские о-ва), Сан-Франциско (США), Коко-Соло (Панама), Гуантанамо (Куба), Галифакс (Канада), Рейкьявик (Исландия).

29 сентября 1942 года лодки пересекли 180-й меридиан – линию перемены дат, перешли из восточного полушария в западное.

Хронология событий после перехода в западное полушарие выглядит следующим образом.

1 октября 1942 года произошла швартовка у пирса военно-морской базы США Датч-Хар-

бор. Командиры Гусаров («Л-16») и Комаров («Л-15») нанесли визит на базу. Моряков поразило небрежное несение службы, разболтанность личного состава, откровенное негодование, беспечность американцев по соблюдению тайны похода советских лодок, толпы зевак. Подобное поведение заставило насторожиться командиров «Л-16» и «Л-15». С личными составами лодок велась политическая работа, призыв к постоянной бдительности.

4 октября 1942 года лодки информированы американцами, что должны следовать не скрытно, а в надводном поло-

жении до Сан-Франциско. Это вызвало недоумение и тревогу у экипажей лодок.

Опасность для лодок была велика: 1) в надводном положении лодки теряли свою скрытность; 2) о маршруте могла узнать вражеская сторона; 3) самые активные боевые действия США вели в Тихом океане, могли быть ошибки при опознании цели; 4) переход совершался без противолодочного обеспечения союзниками.

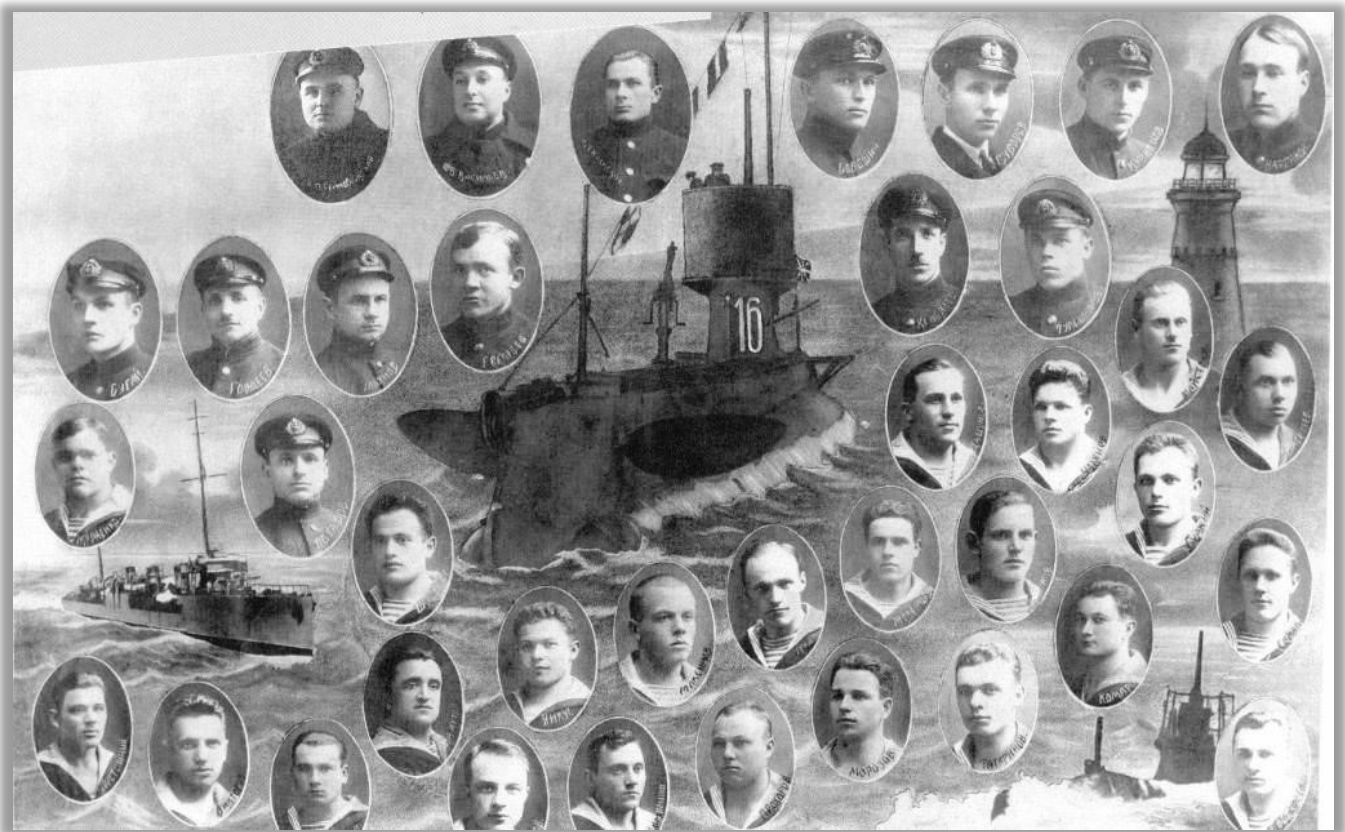
5 октября 1942 года прозвучала команда «Отдать швартовы!». На борт «Л-16» поднялся американский офицер связи лейтенант С.А. Михайлов, бывший русский.

«В 04.00 11 октября произошла смена вахт. Шли шестнадцатые сутки нашего пребывания в океане. В 04.15 разошлись с каким-то неизвестным судном. Почувствовал тревогу. До Сан-Франциско чуть более 8000 миль. В 08.30 видимость стала отличной, океан спокойным. «Л-16» шла впереди, освещенная солнцем. На «Л-15» заступила моя смена. Ничто не предвещало катастрофы...

В 11.11 я поднял бинокль для того, чтобы сделать замер расстояния, но вместо «Л-16» увидел огромный столб воды вперемешку с клубами черного дыма и листами железа. Не поверив своим глазам, опустил бинокль и невооруженным гла-

зом увидел ту же картину. Через мгновение донесся оглушительный взрыв... Я увидел высоко поднятую над водой носовую часть «Л-16», которая быстро уходила под воду. Клубы дыма развеялись. На месте гибели лодки расплывалось большое соляровое пятно. Тщательный осмотр места гибели ничего не дал. Увидели два перископа, которые двигались к пятну. Был открыт огонь. Командиру подали обрывок радиogramмы с «Л-16» - короткий и потрясающий. «Погибаем от ...» так писал лейтенант И.И. Жуйко, подлодка «Л-15».

*Горбачев Ю.М.,
ветеран-подводник*



Они ушли.

Им больше не вернуться,

С порога дома им не оглянуться,

И дверь своим ключом не открывать.

Они ушли в бессмертье, в строчки писем,

В последний раз их отпустила пристань

В холодное безмолвие морей...

(Лилия Лычёва. «Памяти погибших подводников»)

Их на земле поныне ждут ...

Мой город, расположенный на окраине России, первый встречающий новый день в нашей стране, Петропавловск-Камчатский, носит высокое звание города воинской славы. Оно добыто в сражениях поколениями камчатских защитников, оплачено их кровью и жизнью.

С детства запомнились сказы отца о гадочных историях с морскими судами в



рас- за- ис- ми ми Ти- хом оке- ане. Помню, что в школе,

получив задание написать сочинение, посвященное Великой Отечественной войне, написала о трагической гибели экипажа подводной лодки «Л-16». В память врезались слова «...огромный столб воды вперемешку с клубами черного дыма и листьями железа увлек мертвых и живых. На воде расплывалось большое соляное пятно ...».

Прошло 80 лет со дня гибели подводной лодки «Л-16», 9 мая 2022 года наша страна и мой город отпраздновали 77-летнюю годовщину победы в Великой Отечественной войне. Но память в разные периоды времени вновь и вновь возвращает меня к этому событию, не дает забыть о тех, кто погиб, ради нас.

Не дает забыть мой отец, который, несмотря на свой возраст, относящийся к

«Детям войны», продолжает дело всей своей жизни, занимаясь поисками материалов о пропавших морских судах в годы Великой Отечественной войны. Собирает материалы в музеях и в военных архивах, пишет письма родственникам погибших и статьи в газеты, отправляет запросы в различные организации нашей страны и за рубежом.

Мой отец, Горбачев Юрий Михайлович, проходил срочную морскую службу на подводной лодке ТОФ в городе Владивостоке в 1960-1964 годах. После службы, его увлекла история создания подводных лодок, боевые действия на море в годы I и II мировых войн. Особенно его потрясла трагическая гибель подводной лодки «Л-16» в 1942 году при переходе на Северный флот.

Я, как учитель географии понимаю, насколько грандиозным был по своей длительности и протяженности этот переход: 2200 часов в открытом океане, около 17000 миль пути! Маршрут перехода пролегал через моря Тихого океана, Панамский канал, моря Атлантического и Северного Ледовитого океанов, заканчиваясь в Кольском заливе. Если учесть, что весь путь пролегал в зонах активных боевых действий, то станет ясно, какие серьезные

трудности и опасности подстерегали личный состав подводной лодки. Отсутствовали карты и пособия, необходимые для плавания в северных районах Тихого океана, не было навигационных карт Берингова моря. 11 октября 1942 года в 820 милях от Сан-Франциско экипаж советской подводной лодки «Л-16» стал мишенью для торпеды, выпущенной неизвестной субмариной.

Вице-адмирал Г.И. Щедрин писал: «...кем бы ни была потоплена советская подводная лодка «Л-16» - японцами ли, с которыми мы тогда не воевали, или нашими союзниками-американцами, - в обоих случаях совершена величайшая подлость» («Красная звезда», 13 октября 1962 г.).

«Погибаем от ...» - вот и все, что успел передать радиотелеграфист «Л-16». Эти последние слова полны глубокого и трагического смысла. В них – недоумение и гнев, боль и мужество, последний вздох и предостережение...

Судьба распорядилась так, что отец после службы и учебы в ДВПИ по распределению с семьей попадает на Камчатку в г. Петропавловск-Камчатский. Его соседом по квартире оказался флотский скульптор мичман Анатолий Соловьев,



один из авторов мемориала-памятника экипажу «Л-16», открытого 27 июля 1963 года в День Военно-Морского Флота на территории военно-исторического музея. Он и рассказал историю создания памятника погибшим подводникам.

Я помню с детства, как отец, чтобы изучить историю подводной лодки «Л-16», работал с документами Камчатского государственного областного архива, военно-исторического музея войск и сил на северо-востоке, библиотеки в Доме офицеров флота и с материалами, касающимися Судовой имени В. Ленина. Осуществлял переписку с матросом Завалишиным, единственным членом экипажа подводной лодки «Л-16», который остался на берегу и с семьями погибших подводников.

Итогами его деятельности являются:

-опубликованные статьи в газете «Тихоокеанская вахта» под названием «Подводная лодка Л-16: последний поход»;

-участие в классных часах, исследовательских проектах, школьных конкурсах, посвященных подвигу подводной лодки на базе МБОУ «Средняя школа № 10» г. Петропавловска-Камчатского;

-передача оригинала единственного письма (дата 30 августа 1941 года) одного из членов экипажа старшины второй статьи, торпедиста и командира

отделения Ивана Ботаева, писавшего своим родным в архив военно-исторического музея; -организация митингов и реставрация мемориал-памятника

это человек, который всю свою жизнь, в меру своих сил, никого не принуждая, показывает пример служения своему Отечеству!



экипажу подводной лодки «Л-16» на территории военно-исторического музея войск и сил северо-востока.

Но главное, это участие в возведении Храма-памятника в честь всех воинов и моряков, не вернувшихся из плавания по морям и океанам, на мраморных досках которого высечены теперь и имена погибшего экипажа. Местом для строительства храма – памятника выбрана сопка «Радиосвязи», с вершины которой открывается панорамный вид на город и Авачинскую губу. Храм теперь является архитектурным украшением города и виден всем, кто прибывает морским путем в Петропавловск-Камчатский.

Мой дорогой папа –

А я, когда читала письмо торпедиста и командира отделения подводной лодки «Л-16», Ивана Ботаева, из далекого 1941 года, помню волнение от строк **«Мама и папа ..., обо мне не беспокойтесь, если придется драться с врагом здесь или там, то буду драться до последней капли крови. Буду бить врага так, как это требуется каждому советскому гражданину любящего свою родину...»**. В его похоронке, которую получили родные было написано: **«Ваш сын Ботаев Иван Максимович предан морю ...»**.

55 человек остались на вечной вахте на глубине 4800 м в точке с координатами 45° с.ш. и 136° з.д. – 55 человеческих судеб ...

Вечная память тем, кого «на земле поныне ждут» ...



*Гонтарева Елена Юрьевна
учитель географии
МБОУ «Средняя школа №10»
Петропавловск-Камчатского
городского округа*

Страницы истории «Л-16» продолжаютя в наши дни...

Большую благодарность выражаю ветерану-подводнику, участнику Карибских событий **Горбачеву Юрию Михайловичу** (имеет статус «Дети войны») за предоставленные письменные материалы, фотоматериалы, печатные издания, копию письма старшины второй статьи И.М. Ботаева своим родным и устную информацию о подводной лодке «Л-16». В 2022-2023 учебном году мне предстоит разработать и защитить итоговый индивидуальный проект «Особое задание. Страницы истории подводной лодки «Л-16».

Душой любого корабля является его экипаж. И об этом мне поведал в интервью Горбачев Юрий Михайлович, который собрал необходимые по этому вопросу данные. При личной беседе с ним удалось выяснить, что он в 2017 году делал запрос в МО РФ Центральный архив (г. Гатчина, Ленинградская область) с целью увековечивания всего экипажа лодки «Л-16» на мраморных плитах Морского собора, построенного в память не вернувшихся с моря. Собор был построен на деньги прихожан и населения Камчатского края. Учителя и учащиеся нашей школы тоже внесли посильный вклад в строительство собора.

Юрий Михайлович предоставил именную список безвозвратных потерь личного состава подводной лодки «Л-16» 3 отдельного дивизиона подводных лодок Петропавловской военно-морской базы, где числятся погибшими 55 человек экипажа и американский офицер связи, бывший русский, Михайлов С.А. На списке стоит печать – «рассекречено».

Проанализировав список, я отметила, что в графе «национа-

льность» значится только 1 человек экипажа – еврей, остальные все русские и украинцы. В графе «социальное положение»: служащие, рабочие, колхозники, крестьяне, учащиеся. В графе «по какой причине, где и когда выбыл» - **у всего экипажа записано «погиб при выполнении особого задания».**

На вопрос Юрию Михайловичу **«Что вы можете сказать о командире подлодки «Л-16» капитан-лейтенанте Дмитрие Фёдоровиче Гусарове?»**, была получена информация:

«С детства мечтал стать моряком, закончил военно-морское училище, стал командиром подводной лодки в 28 лет, пользовался любовью и уважением экипажа. По окончании еще мореходного училища, и до службы на подводных лодках, накопил опыт плавания на гражданских судах в должности помощника капитана, затем был призван в ВМФ, окончил специальные командирские классы. Был хорошим моряком и прекрасным товарищем. Отличался большой отзывчивостью. Никогда в помощи не отказывал».

При исследовании выяснилось, что Горбачев Юрий Михайлович состоял в переписке с сестрой Ботаева Ивана Максимовича – Ботаевой Марией Максимовичной. Она выслала ему последнее письмо от брата Ивана, датированное 31.08.1941 г. Мария Максимовна, только в конце 1988 года узнала, как погиб её

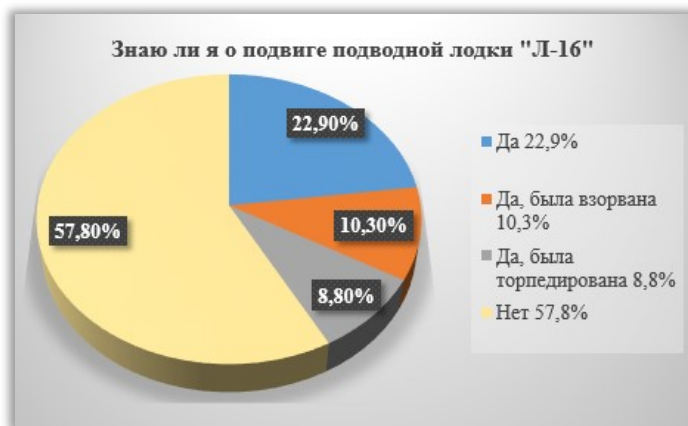
брат: «Письмо Ваше получила, за что большое спасибо. Оно как-то, и обрадовало, и расстроило меня, где описываете гибель моего брата Ивана. Вот уж много лет прошло с тех пор, а на душе тяга лежит». Оригинал письма в музей Боевой славы был передан моим руководителем исследования Гонтаревой Еленой Юрьевной, дочерью Горбачева Юрия Михайловича.

Осознание масштаба Великой Отечественной войны через подвиг экипажа подводной лодки «Л-16» показывает огромную любовь и патриотизм советского народа. И является примером для меня и моих сверстников о необходимости помнить ушедших ради будущего поколения. Почему необходимо стремиться к тому, чтобы многие важные страницы в истории нашей Малой Родины не были утеряны и забыты?». Для получения ответа я провела опрос среди 261 учеников школы «Знаю ли я о мемориале-памятнике подводной лодке «Л-16»? Результаты опроса показали, что знания учеников моей школы о подвиге экипажа лодки невелики. Как сохранить память? Так родилась тема моего исследования. Каких результатов я ожидала? Отыскать и систематизировать сведения о «Л-16». Найти способ сохранить память о героизме экипажа. Исследование позволило собрать значительную документальную информацию о «Л-16» и представляет важный познавательный материал. Итогом стала: разработанная краеведческая викторина, посвященная памяти корабля и ее экипажа, которую намечено провести в школьной предметной декаде; ознакомительная выставка печатного и фото материалов о истории подводной лодки «Л-16» перед проведением краеведческой викторины.



Новожилова Виктория,
обучающаяся 9 «А» класса

Результаты социального опроса обучающихся МБОУ «Средняя школа №10» на предмет информированности о мемориале-памятнике подводной лодки «Л-16»



Краеведческая викторина, посвященная 80-летней годовщине подвигу подводной лодки «Л-16» в годы Великой Отечественной войны

1. Название подводной лодки, которая в 1942 году трагически погибла во время перехода с Дальнего Востока на Северный морской флот?
2. Что обозначает буква «Л» в названии подводной лодки «Л-16»?
3. Порт приписки подводной лодки «Л-16»?
4. Кто был командиром подводной лодки «Л-16»?
5. Сколько человек пало смертью храбрых?
6. Через какой морской канал должна была осуществиться переход подводная лодка «Л-16»?
7. На постаменте мемориала-памятника «Л-16» высечены слова «Подвига их не забудем, ...»
8. В каком городе нашей страны собирали подводную лодку «Л-16» из отдельных секций?
9. К каким «национальностям» относились большинство членов экипажа «Л-16»?
10. Где в г. Петропавловске-Камчатском происходил секретный ремонт подводной лодки «Л-16»?
11. При пересечении 180-го меридиана, подводная лодка «Л-16» попала в какое полушарие?
12. В каком положении, по указанию американских союзников, должна была двигаться подводная лодка «Л-16» во время своего перехода до Сан-Франциско?
13. Что успели передать в радиোগрамме, погибающие подводники «Л-16»?
14. Какова версия гибели подводной лодки «Л-16»?
15. Где в г. Петропавловск-Камчатский находится мемориал-памятник лодке «Л-16»?

Ответы: 1. «Л-16» 2. «Ленинец» 3. Бухта Тарья 4. Петропавловск-Камчатский 5. 55 человек, членов экипажа + 1 американский офицер связи С.А. Михайлов 6. Панамский канал 7. «... где-то их не простит» 8. г. Владивосток 9. Русские и украинцы 10. СРВ (судоремонтная верфь) 11. Занайное 12. В автотоннеле 13. «Подвигаем от...» 14. «Торпедированная японской лодкой «И-25» 15. Останковка «Площадь еще-адмирала Г.И. Шедрина», Музей боевой славы, перемемонная в исторический выставочный центр «Город воинской славы Пет-ропавловск-Камчатский»

ПОДВОДНИКАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Отшвартовалась лодка от причала,
На солнце черным корпусом блеснув.
Волна её ласкала и качала,
Пред лодкой двери в бездну распахнув.

Красавица в стремительных разводах.
Так важно, гордо по заливу шла!
А я смотрела с борта теплохода,
Рвалась за нею вслед моя душа.

И вдруг раздался крик подводной лодки,
Гудок прощальный тишину прервал.
Родной мой человек махал пилоткой,
А семафор "люблю" передавал.

Не описать мне горечь расставания,
Когда душа как будто замирает.
И бесконечность долгих ожиданий,
Когда тревога в сердце проникает.

Ты уходи, но снова возвращайся.
На свете самый близкий и родной.
И никогда навеки не прощайся.
Путь от меня лежит ко мне - домой!

Татьяна Нечепуренко

Подводная лодка идёт в глубине
В секретное плаванье дальнее.
Следить, чтоб война не грозила стране, —
Её боевое задание.

Всегда приготовлены к пуску
Ракеты её и торпеды —
Не будет противнику спуску,
У лодки есть всё для победы.

Уверена в каждом матросе она
И в каждом своём офицере.
И если прикажет родная страна —
Моряк не промажет по цели!

Известно всему экипажу подлодки,
Что есть в командирской каюте портрет.
На снимке мальчишка в отцовской пилотке,
Герою исполнилось ровно пять лет.

Он с самого детства правдивый и смелый,
Его всем ровесникам ставят в пример.
Он будет подводником, папиной сменой,
Растёт настоящий морской офицер.

Пётр Синявский

Тут волны до рубки
Взмываются яро,
Над волнами с моря
Вскипает туман.
Подлодка «САМАРА»,
Подлодка «САМАРА»
Уходит в поход,
В штормовой океан...

Крылатое имя
Несет субмарина
По сетке таинственных
Меридиан.
Уносят турбины
В морские глубины
Самарское знамя
И славу волжан!

Маяк на Камчатке
Играется в прятки.
Он будет теперь
Только в снах моряка.
Как тело касатки

Врывается в складки
Холодного мрака,
Ночного снежка...

Лихие пассаты,
На ... «товсь» — аппараты,
Все линии жизни
У зыбкого дна.
Подводные тени,
Пугливые скаты
И чувство, что где-то —
Родная страна!

Подводное поле,
Просторы без-
мольвья.

Морская стихия,
Морская вода...
Матросская доля,
Железная воля,
Морская наука.
Морская судьба!..

Петрищев Петр





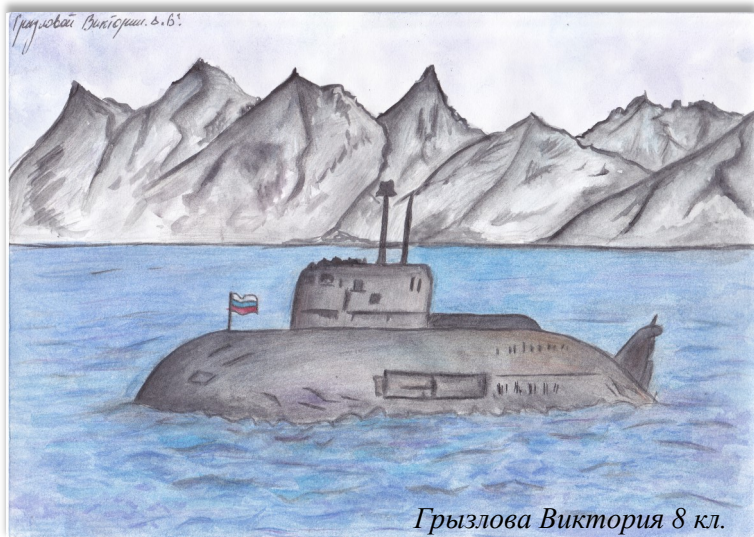
Путешествуйте вместе с нами...

Сестрорецкий курорт - место с вековой историей и поразительной атмосферой. Здесь на территории храма Святых Апостолов Петра и Павла находится **памятник «Первой подводной лодке»**. На самом деле он называется «Потаенное судно» Ефима Никонова.

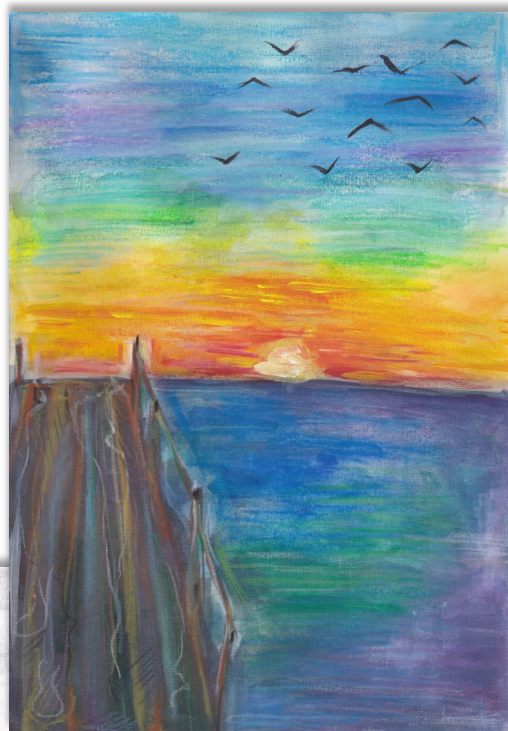
Рядом с храмом расположен сквер с памятным знаком погибшим морякам-подводникам, где своё почётное место нашёл экипаж и нашей «Л-16».

*Коваленко Владислав,
обучающийся 8 А класса*





Грызлова Виктория 8 кл.



Гейло Диана . 11 кл.



Атанова
Эвелина 8 кл.



Юн Мария 8 кл.



Учредитель: Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

Издатель: МБОУ «Средняя школа №10» Петропавловск-Камчатского городского округа

Адрес: 683013, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Садовая, 6а

Телефон: 8(4152) 46-21-20

E-mail: school10_pkgo_41@kamgov.ru

ВКонтакте: <https://vk.com/school10pkgo>

Главный редактор: Беннер Е.Г.

Редакционная коллегия: Компанцева М.Ф., Гон-тарева Е.Ю., Новожилова Виктория.

Дизайн и верстка: Компанцева М.Ф.

Над номером работали: школьная творческая группа «Десяточка»

Тираж: 30 экз.