



ДЕСЯТОЧКА

МБОУ «Средняя школа №10»
Петропавловск-Камчатского городского округа



Никто не станет отрицать, что основа школы, ее «фундамент» - это учителя. Долг учителя - воспитать духовно и интеллектуально развитое поколение.

В 7 лет ребенка приводят в школу, и последующие 10 лет он будет неразрывно связан с ней. Школа становится тем местом, от которого зависишь, к которому привыкаешь, часть своей жизни ребенок должен отдать школе. Школа - часть жизни ребенка, ребенок - то, ради чего живет школа. Первые успехи ребенка навсегда останутся в истории школы, памяти его первых учителей. Его же неудачи забудутся, унесутся ветром времени, а в памяти останется только хорошее, то, что важно для ребенка, учителя и школы...

В ЧЕМ СЕКРЕТ ЕЕ УСПЕХА?

Людмила Николаевна Сергина – мастер педагогического труда, опытная, творческая учительница, мудрый, трудолюбивый и яркий человек. Уже 48 лет Людмила Николаевна посвятила своей нелегкой профессии – быть учителем, из них 37 лет она работает в МБОУ «Средняя школа № 10». За этот внушительный срок Людмила Николаевна завоевала всеобщую любовь учеников, родителей и педагогического коллектива школы.

Свой трудовой путь Сергина Людмила Николаевна начала в 1973 году, окончив Владиво-



стокское педагогическое училище. Через десять лет Людмила Николаевна получила высшее образование в Уссурийском государственном педагогическом институте.

В период своей профессиональной деятельности учительница не раз получала государственные и ведомственные награды, почётные звания:

- имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»;
- имеет звание заслуженного учителя РФ;
- удостоена звания лауреата премии имени П. Т. Новограбленова в 2013 г.

В чём секрет её успеха?

Людмила Николаевна считает, что выбрала профессию учите-

ля начальных классов благодаря любви к детям и огромному желанию воспитать их настоящими патриотами и гражданами России.

Главное в её работе – продуманная система обучения и воспитания, направленная на создание условий для освоения учениками знаний об общечеловеческих, гуманистических ценностях, для осмысления нравственно-этических понятий и нравственных позиций. Людмила Николаевна ведёт большую внеклассную работу: организует и проводит игры, беседы, праздники.

Большое внимание Людмила Николаевна уделяет экологическому образованию учащихся. Учительница в содружестве с родителями вносит свой вклад в становление экологической культуры, рассматривает проблемы окружающей среды во всей сложности, помогает определить пути их решения как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Людмила Николаевна в работе с родителями открыта и доброжелательна, стремится уважать интересы и потребности каждой семьи, в пределах своей компетенции оказывает родителям необходимую помощь, поддержку, привлекает их к участию в принятии важных для класса решений.

Сергина Людмила Николаевна – мудрый и наблюдательный помощник, хорошо понимающий, кому из детей, в какой момент урока и какая нужна помощь. Учительница предоставляет детям широкие возможности для свободного выбора, выражения личного мне-



ния, принятия самостоятельных решений, для творческого поиска и открытий постоянно ведёт наблюдения за развитием детей и создаёт в классе такие условия, которые помогают каждому ребёнку учиться на основе его личной активности, в соответствии с его индивидуальными интересами и возможностями.

Учительница обладает талантом развивать способности ребёнка сознательно (добровольно) совершать моральный выбор, формировать у него мотивы поведения, регулируемые совестью.

Людмила Николаевна большое внимание уделяет формированию классного коллектива, создаёт дружные, способные к самоуправлению коллективы учащихся. Много сил отдаёт она и на создание и оформление кабинета начальных классов, в котором есть всё для проведения уроков на высоком уровне.

Людмила Николаевна требовательна к себе и к окружающим, принципиальна. Пользуется большим уважением и любовью коллег, родителей. Искренне любят учительницу ученики и по окончании 4 класса помнят свою первую учительницу, её доброту, сердечность, тепло её души.

Недаром В. Ключевской выразился «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь».

У Сергиной Людмилы Николаевны это отлично получается!

*Тимофеева Ю.Ю.,
учитель начальных классов*

УДИВИТЕЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК, ВЛЮБЛЕННЫЙ В СВОЮ ПРОФЕССИЮ

С 1993 по 2015 год в педагогическом коллективе средней школы №10 работала **Ольга Ивановна Жовтонога**, учитель русского языка и литературы, удивительный человек, влюблённый в свою профессию. Ольгу Ивановну любили ученики, уважали коллеги и родители школьников. Умение выслушать, желание помочь располагали к ней людей. Ольга Ивановна творчески подходила к любому делу, не боялась экспериментировать, учила детей удивляться, видеть красоту в окружающем, повседневном.

Одной из потрясающих находок Ольги Ивановны были литературные игры по известным произведениям русских авторов. Разобранные на мелкие сюжеты, детали, фразы, слова, с массой предметов из произведений М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита», М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени», А.И.Куприна «Гранатовый браслет» – материализация исторического окружения, обстановки, чувств, переживаний, мыслей героев. Вдумчивый учитель понимает острую необходимость обращения сегодня к этим книгам, ценность чтения и анализа произведений русской классики. Сама Ольга Ивановна убеждена, что педагог больше даст



детям, если откроется им как личность многогранная и увлечённая.

Ещё одна профессиональная находка Ольги Ивановны – уроки сотрудничества. Эти нетрадиционные уроки по авторской программе «Драгоценная жемчужина» («Сказка жизни» по рассказу Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке»;

«Книга, которая может изменить ваше сердце» по произведению Э-Э. Шмитта «Оскар и Розовая дама»; «И светом чудным озарены...» – урок, посвящённый Дням славянской письменности; и многие другие) требуют тщательной подготовки, профессионального мастерства педагога и были бы невозможны без одухотворённости личностного общения, вежливого, внимательного, ласкового отношения учителя к детям, без уважения детей своего педагога, доверия ему.

Дети с нетерпением ждали эти уроки, потому что знали, что скучно не будет. Ольга Ивановна любила свой предмет и зажигала эту любовь в детях. Поэтому и после уроков ученики бежали к своему учителю на факультативные занятия (элективные курсы «Культура русской речи», «Тайна словесного мастерства»).



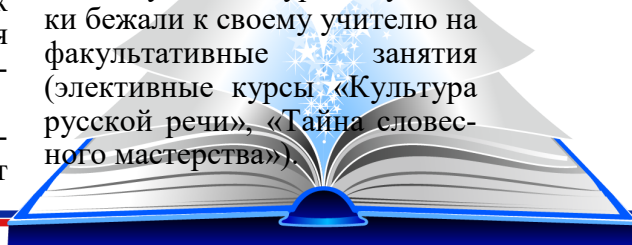
Оптимизм и жизнелюбие любимого учителя заряжали всех вокруг положительной энергетикой. Постоянный творческий поиск, умение найти подход к каждому ребёнку, расположить к себе, погово-

ривать «по душам» – это то, за что дети любили своего учителя. И конечно обращало на себя внимание то, что работы учеников Ольги Ивановны отличались эстетическим вкусом, личностным отношением к прочитанному.

Позитивный взгляд на мир, стремление к профессиональному росту, творческий поиск, инициативность, энергичность, трудолюбие и высокая работоспособность, эрудированность, начитанность, сдержанность и тактичность, внимательное, уважительное отношение к детям и коллегам и тонкое чувство красоты, душевная чуткость – эти качества характеризуют Ольгу Ивановну.

Ольга Ивановна отзывчива, добра и готова всегда помочь не только словом, но и делом и поэтому в коллективе учащихся, родителей, коллег и сегодня пользуется заслуженным авторитетом.

Беннер Е.Г.,
заместитель директора по
воспитательной работе



ПЕДАГОГ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Учитель, сколько надо терпения, мудрости и огня, чтобы слушали, чтобы верили, чтобы помнили люди тебя!

Моя первая учительница – **Пельменёва Любовь Вениаминовна**, маленькая женщина с большой и щедрой душой. Память о ней живёт в моём сердце.

Став учителем, я поняла, насколько Любовь Вениаминовна была предана своему делу. Уйдя на заслуженный отдых, она продолжала жить жизнью школы. И всегда была рада, когда была возможность заглянуть в родные стены или пригласить к себе в гости на кружечку чая.

Историю имеет не только дом, улица, город, страна. Собственную историю имеет каждый человек.



Пельменёва Любовь Вениаминовна оставила частичку своей светлой души и своего сердца в стенах «Средней школы № 10» г. Петропавловск-Камчатского. Педагогическая деятельность принесла этому замечательному учителю уважение коллег и родителей, память учеников. За 30 лет работы был сделан 21 выпуск. Многие из тех, кого выпустила Любовь Вениаминовна, помнят о ней, не забыли

свою первую учительницу.

Родилась она в 1939 году в городе Ростов-на-Дону. В свой первый класс маленькая Люба Сальникова пошла в городе Астрахань в 1947 году.

В 1951 году её семья переехала по вызову на Камчатку. 10 классов Люба Сальникова закончила в школе № 3 в 1957 году и поступила в педагогическое училище. А ведь всё начиналось как игра в школу, где Люба исполняла роль учителя. Через два года, в 1959 году закончив училище, уже не



Люба, а Любовь Вениаминовна, молодая учительница была распределена в северное село Апука Олюторского района. Школа была малокомплектной, и приходилось вести уроки сразу и в 1-м и в 4-м классах (по одному ученику в каж-

дом классе).

С 1961 года Любовь Вениаминовна работает в восьмилетней школе № 10 г. Петропавловска-Камчатского, начиная воспитателем группы продленного дня. Своих самых первых первоклашек взяла в 1963 году.

Что было главным в её работе?

Продуманная система обучения и воспитания младших школьников, направленная на развитие у детей познавательных интересов и творческих способностей, трудовых и нравственных качеств, большой самостоятельности. Она уважала своих малышей, старалась передать им всё то,

что было и для неё ценным и главным.

Классы Любовь Вениаминовны считались лучшими в школе, отличались активностью, с хорошо развитым чувством коллективизма.

Труд Пельменёвой Любовь Вениаминовны был отмечен наградами: старший учитель, отличник просвещения, заслуженный учитель РСФСР, ветеран труда. В мае 1990 года Любовь Вениаминовна выпустила свой последний класс. С 1 июня 1990 года она выходит на пенсию. В трудовой книжке всего две записи: дата принятия на работу и дата увольнения в связи с выходом на пенсию.

На втором этаже школы под стеклом расположены фотографии тех учителей, которые когда-то трудились в её стенах. Среди этих фотографий, есть и фотография Любовь Вениаминовны. С неё смотрит на продолжающуюся школьную жизнь маленькая женщина – «Педагог с большой буквы»!

*Гонтарева Е.Ю.,
учитель географии*

СЧАСТЬЕ ОТ ТОГО, ЧТО Я УЧИТЕЛЬ!

– *Расскажите о своей профессии?*

Могу скачать лишь одно: лучше и в то же время сложнее профессии учителя НЕТ!!! Это работа с детьми, работа по вос-



питанию и становлению ЧЕЛОВЕКА. Это и интересно, и ОЧЕНЬ ответственно!!! А чтобы стать хорошим учителем, необходимо знать детей и любить их. В противном случае, без любви и без понимания, лучше уйти из школы... Только с любовью и пониманием детской души станешь хорошим учителем.

– *Почему Вы выбрали профессию учитель?*

Расскажу честно. О профессии учителя я никогда не мечтала, а хотела стать врачом, как мои родители. После окончания школы надо было учиться в другом городе, но поскольку я была очень домашним ребенком, родители непустили меня. Я же в свою очередь ОЧЕНЬ любила английский язык. К тому же у меня были замечательные учителя английского языка в школе. Вот и я поступила в институт на факультет английского языка. Детей я, разумеется, любила, в доме у нас всегда раздавались детские голоса, то моих детей друзья, то друзья моего младшего брата. Мы часто играли все вместе в «школу». Но только в институте, во время прохождения практики в пионерском лагере, а потом в школе, я

поняла, что это моё призвание – быть учителем!

– *Что является самым сложным в Вашей профессии?*

Разумеется, профессия учителя сложна. Как я уже выше сказала, это работа по становлению человека – это, во-первых. А во-вторых, это еще и обучение детей своему предмету. Для меня самым сложным было, пожалуй, то, если во время объяснения материала на уроке я видела, что меня не слушает кто-то, а витает в облаках. Пожалуй, это самая большая трудность в нашей работе. Но, уверяю вас, всё можно преодолеть!!!

– *Нужны ли какие-то особые качества человеку, который хочет стать специалистом в этой области?*

Главное, чтобы учитель любил детей, интересовался их семьями, увлечениями, а также любил свою профессию, то чему учит детей.

– *Что приносит Вам радость в Вашей профессии?*

Проработав в школе 43 года, я ни разу не пожалела о том, что судьба так распорядилась со мной – я учитель!!! Что дала мне моя профессия?!? Много чего!!! Это и радость при достижении какой-либо цели. Это общение с детьми и их родителями, это преодоление трудностей (согласитесь, что только тогда узнаешь, что такое счастье). Были такие моменты, что что-то не так дома или просто чувствуешь себя плоховато, а переступишь порог школы и все становится по своим местам. Дети давали мне силы, подпитывали меня жизненной энергией. А это разве не настоящее СЧАСТЬЕ?

– *Расстраивались ли Вы, если что-то в Вашей профессии не получалось?*

Работая с детьми, конечно, были случаи, когда не все получалось, как хотелось бы. Но я всегда старалась понять, в чем дело, что я не так делаю. Это трудно, бывали и разочарования. Но найти выход из трудной ситуации ВСЕГДА можно, пусть не на 100%, но изменить что-то в лучшую сторону можно.

– *Повторили бы Вы свой выбор сегодня, если бы была возможность всё начать сначала?*

Как я уже говорила, что счастлива от того, что я учитель. И если мне пришлось бы выбрать свой жизненный путь заново, то я бы, без всякого сомнения, выбрала профессию УЧИТЕЛЯ!!!



«Пользуясь случаем, хочется пожелать всем учителям, особенно молодым, начинающим педагогам, больших творческих успехов в работе, добиваться поставленных целей. Не бояться трудностей, ибо, только преодолев эти трудности, вы сможете достичь настоящего учительского счастья и удовлетворения от своей профессии».

*Баркова Д.Ю.,
учитель английского языка*

ЗЕЛЕННЫЕ И ГОЛУБЫЕ ГЛАЗА. КАК ТАКОЕ ВОЗМОЖНО?

Глаза, как много они могут сказать и передать. Первое знакомство с моим классным руководителем началось с невероятно потрясающих и необычных глаз.

Марина Петровна Меркулова подошла ко мне и что-то важное говорила по учебному процессу, задавала вопросы, но я не могла отвести свой взор от ее глаз. Зеленые и голубые... Это потрясающе! Я стояла и уже ничего не понимала, в голове был один вопрос как такое возможно?

И я получила ответ на свой вопрос на уроке биологии, который вела Марина Петровна, мой классный руководитель! Вот так состоялось мое знакомство с таким прекрасным, чутким, удивительным человеком, талантливым педагогом и любимым классным руководителем Меркуловой Мариной Петровной. Листая архивные документы, вспоминая свои школьные годы, мне бы хотелось рассказать о жизни этой прекрасной женщины.

Марина Петровна родилась 7 апреля 1944 года в г. Севастополь Крымской области. Отец Лещук Петр Захарович погиб во время войны в мае 1945 году под Берлином. Мама Лещук Фекла Константиновна всю свою трудовую жизнь отдала, работая санитаркой в госпитале и больнице. В годы Великой Отечественной войны принимала активное участие в защите города Севастополя. В школу Марина Петровна пошла учиться в 1953 году. В

1964 году окончила 11 классов школы рабочей молодежи, в этом же году поступила в Витебский педагогический институт на химико-биологический факультет.

В 1967 году вышла замуж и вместе с мужем по его направлению приехала на Камчатку. В сентябре этого года начала работать старшей пионер вожатой в школе №10, вела уроки химии. Вскоре, после рождения дочери Марина Петровна работала методистом в Доме пионеров №2. С 1971 года работала организатором по внеклассной работе в средней школе №18. В 1976 году вернулась в школу №10 и проработала в должности учителя биологии 2

года. В 1978 году перевелась на должность организатора по внеклассной работе.

В 1983 году наступил переломный момент в жизни Марины Петровны, и она совершает необдуманный шаг – уходит из школы в кинотеатр «Океан» на руководящую должность. Но спустя два месяца она понимает, что эта работа ей не по душе. И она возвращается в родную 10 школу, которую покинет уже только по причине возраста и здоровья, уйдя на заслуженный отдых.

Многое было в школьной трудовой биографии: радости, взлеты и огорчения. Ведь работа педагогом подразумевает отдавать свой ресурс без остатка.

На своих уроках Марина Пет-

ровна проявляла себя как требовательный, любящий свое дело и детей педагог. Она в совершенстве владела теорией и методикой преподавания курса биологии. Все ее уроки проходили на высоком научно-техническом и практическом уровне. Эксперименты, лабораторные исследования, опыты вошли в систему ее работы.

Архивные документы свидетельствуют о том, что учащиеся Марины Петровны постоянно занимали призовые места на городских, областных олимпиадах. Так, ее ученик Пономаренко Алексей в 1993 году принял участие во Всероссийской олимпиаде в г. Томске и олимпиаде, проводимой между государствами СНГ. В 1994 году занял 1 место по экологии на международной научно-практической конференции, проводимой в молодежном центре «Орленок».

В 1995г. Марина Петровна была награждена Почётной грамотой управления образования администрации Камчатской области за многолетний плодотворный труд в обучении и воспитании

подрастающего поколения.

Посвятив школе 30 лет, в 2001 году Марина Петровна уходит на заслуженный отдых и уезжает в свой родной Крым.

В моей памяти она навсегда останется той

доброй, отзывчивой, чуткой и справедливой учительницей с невероятно красивыми и необычными глазами.

**Выпускница 2000 года
Васильчук
(Стародумова) Е.В.**



Архивная справка

Девяткина Татьяна Дмитриевна - организатор внеклассной и внешкольной работы, учитель английского языка, завуч - работала в средней школе №10 с 19 сентября 1985 года по 03 июня 1992 года. Вместе с мужем, Девяткиным Александром Петровичем, учителем физики, они оставили о себе самые светлые и добрые воспоминания коллегам и выпускникам.

А самое главное, уже много лет в школе звучат замечательные и душевные слова **школьного гимна**, написанные в 1991 году Татьяной Дмитриевной на музыку Оскара Фельцмана "Черное море мое".



Татьяна Дмитриевна сидит в светлом платье в первом ряду

ГИМН ШКОЛЫ №10

*Тот, кто учился в десятой,
Тот полюбил навсегда
Старую добрую школу,
Всех, с кем учился тогда.*

*Школа без всяких дизайнов
Ах, как училось в ней...
Свято хранит она тайны
Учителей и детей,
Учителей и детей.*

*Долго стоит наша школа,
Сто лет стоять ей еще,
Сколько частиц сердец наших
Вложено в стены её.*

*Кто-то всю жизнь в ней учился,
Кто-то ушел через год...
Может судьбой она станет
Тем, кто еще к нам придет,
Тем, кто еще к нам придет.*

*Праздник шумит юбилейный,
Рады мы старым друзьям.
Пусть посетит нас сегодня
Радость и грусть пополам.*

*Годы прошли, пролетели,
В каждом есть прелесть своя...
Самая лучшая в мире
Школа десятая,
Школа десятая.*



*Девяткин Александр Петрович,
учитель физики*



*Беликов Николай Иванович,
Девяткина Татьяна Дмитриевна*



«HELLO, MY FRIENDS!»

Я частенько вспоминаю мои школьные годы и, конечно же тех людей, которые вели нас по этому сложному пути – учителей. **Столярчук Александр Васильевич** – учитель с большой буквы. Я всегда с теплом и добротой вспоминаю о нем. Александр Васильевич был моим учителем физкультуры с 5 по 11 класс. Именно благодаря ему физкультура была моим самым любимым предметом в школе.



Помимо того, что Александр Васильевич учитель физкультуры, он еще и тренер по баскетболу, волейболу и легкой атлетике. Благодаря ему спорт стал для меня неотъемлемой частью жизни. После уроков я

с огромной радостью бежала на тренировки. Мы тренировались на протяжении нескольких часов и это было по-настоящему счастливым временем.

Александр Васильевич относился к нам как к своим собственным детям: он шутил с нами, всегда был рядом, подбадривал нас. С ним всегда можно было поговорить по душам, он интересовался как наши дела, а мы любили послушать увлекательные истории его жизни. Находясь в спортивном зале с ним, мы чувствовали себя дома. Благодаря ему мы становились не просто спортивными девочками и мальчиками, мы становились одной командой – семьей. Он всегда встречал нас с улыбкой на лице, был доброжелательным и приветливым. При каждой встрече с нами он говорил: «Hello, my friends!» – и от этого всегда хотелось улыбаться и с новыми силами стремиться к высоким результатам, потому что мы знали, что он верит в нас.

Александр Васильевич помогал нам ставить цели и добиваться их. Он сделал нас сильнее, выносливее, привил нам любовь к

спорту. Результатами его труда, его тренировок стала не одна победа на соревнованиях



городского и краевого уровней. Я до сих пор помню каждый наш кросс, каждую эстафету и каждую переданную эстафетную палочку. Александр Васильевич всегда был рядом: переживал за нас, поддерживал, сам разводил нас на стартовые этапы эстафет и к каждому находил правильные слова поддержки.

Хоть я и окончила школу несколько лет назад, но каждый раз с радостью возвращаюсь туда, чтобы еще хоть раз увидеть Александра Васильевича, увидеть его добрые глаза и услышать такое родное: «Hello, my friends!».

*Выпускница 2013г.
Сайко А.*

СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ

Я давно не живу на Камчатке, но всегда с теплотой и трепетом вспоминаю свои школьные годы. Много лет слежу за тем, как развивается моя родная 10 школа, поддерживаю связь с одноклассниками.

Сегодня у меня есть уникальная возможность сказать слова благодарности в адрес учительницы русского языка и литературы – **Хижняк Елены Михайловны**.

Елена Михайловна не только профессионал своего дела, но и замечательный человек. Она всегда относилась к нам, как к

своим собственным детям.

Хочется отметить её выдающееся терпение, настойчивость и высокую работоспособность. Ведь наши школьные годы прошли в больших коллективах, нас было по 39 человек в классе. И при этом на уроках всегда была дисциплина и порядок.

Мы очень много учили наизусть стихов, что сейчас очень помогает в работе, писали сочинения на различные темы, знали почти все орфографические слова. Даже самые слабые из нас имели возмож-



ность быть успешными. Всё, что делала на своих уроках Елена Михайловна, имело систему, огромное желание

научить всему, что знала сама. Я думаю, что и сейчас детям, которых учит такой учитель, очень повезло!

Здоровье Вам, Елена Михайловна, творческих успехов и благодарных учеников!

*Выпускница 1989г.
Зыкова Е.Г.*

«ЧТОБЫ ОЗАРЯТЬ СВЕТОМ ДРУГИХ, НУЖНО НОСИТЬ СОЛНЦЕ В СЕБЕ!»

В жизни каждого человека есть учителя, которые оказывают значительное влияние на формирование характера и мировоззрения. Для меня таким учителем стала **Гладышева Ирина Александровна**, которую вы многие, скорее всего, знаете. Она вела у нашего класса английский язык с 5-го по 11ый класс и навсегда останется, пожалуй, главным мотиватором моего активного участия в конкурсах и олимпиадах.

Расскажу немного про ее жизнь. Ирина Александровна всегда с особой теплотой вспоминает родной поселок Козыревск, где провела детство и юность, и куда вернулась после обучения в университете. 1 сентября

2000 года она стала учителем, классным руководителем, а также секретарем в Козыревской средней школе, в которой отработала три года, параллельно преподавая в другой школе в соседнем селе. В 2004 году

Ирина Александровна устроилась в школу № 10, в которой мы и встретились. Она проработала здесь 12 лет и до сих пор с теплотой вспоминает, как было уютно, и какие замечательные коллеги - профессионалы ее окружали.

С 2015 года Ирина Александровна работает в «Классической школе» г. Гурьевска Кали-

нинградской области.

Совсем недавно Ирина Александровна стала победителем конкурса «Учитель года», что вполне закономерно, учитывая, насколько активным педагогом и наставником она является. Каким-то магическим образом она вселяет веру в себя даже в самого робкого и неуверенного в своих силах и знаниях ученика. Все советы, наставления и исправление ошибок у Ирины Александровны в настолько мягкой и деликатной манере, что хочется работать дальше, а не закрыться в себе и заикливаться на неудачах.

В прочем, мотивирует она не только учеников, но и коллег.

Например, молодому специалисту Гасановой Гульнаре Гасановне она помогла с участием в конкурсе молодых специалистов в конкурсе «Учитель года», вдохновила ее аттестоваться на категорию. К слову сказать, Гульнара Гасановна на данный момент является опытным учителем, активно

участвует в конкурсах и вовлекает учащихся в творческую и проектную деятельность.

Ирина Александровна никогда не жалуется, как ей трудно и плохо, за то она часто очень тепло отзывается об учениках и коллегах – вот такой она необыкновенный, позитивный и трудолюбивый человек. Спустя целых 20 лет преподавания в школе продолжает также позитивно



тивно мыслить, верить в силы детей, видеть в жизни только лучшее и делиться с окружающими добром

Что касается наших с ней отношений – мы переписываемся, бываем

ли друг у друга в гостях, а в 2019 году я навестила ее в Калининграде, и, думаю, это был далеко не последний визит. А еще Ирина Александровна всегда поддерживает меня, если я жалуясь на нелёгкую учительскую судьбу. Именно общение с ней научило меня видеть в проблемных учениках не только тех, кто вечно выводит из равновесия и портит настроение, но еще и детей со своими проблемами, переживаниями. Также благодаря Ирине Александровне я осознала, что все люди разные, у каждого своя точка зрения на вопрос, и что ошибаться - абсолютно нормально.

В завершение хотелось бы отметить следующее: Ирина Александровна такой доброжелательный и позитивный человек далеко не потому, что у нее в жизни нет трудностей и испытаний, а потому что она находит положительные стороны в любой ситуации. Желаю всем приобрести это ценнейшее качество и нести добро в этот прекрасный мир.

Баринова В.О.,
учитель английского языка



ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЕ ОКНА»

Творческий проект «Школьные окна» включает в себя сбор информации о школьных годах наших учителей.

Работа над проектом началась несколько лет назад. За это время были собраны школьные фотографии из семейных архивов учителей. Стар-

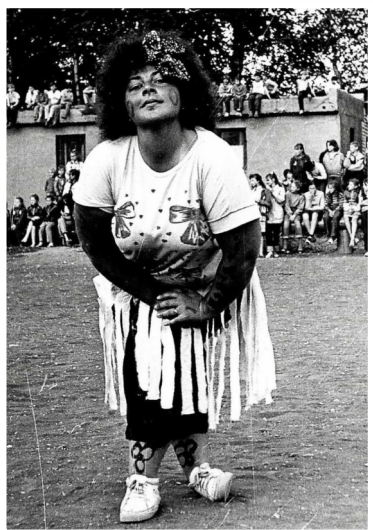
шеклассники оформили собранными фотографиями школьные окна перед праздником День учителя. Следующим этапом проекта является эссе на темы: «Мои школьные годы», «Интересная история из школьной жизни», которые пишут наши учительницы.



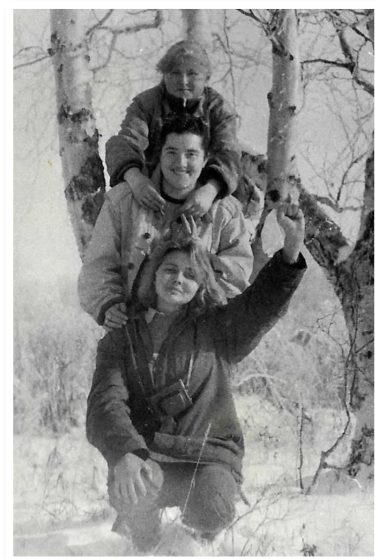
*Там – за школьными окнами,
детство твоё остаётся!
Там у школьной доски
незнакомый мальчишка стоит!
Там девчонка, с подружкой
недавней, так звонко смеется!
Там учитель твой смотрит в окно
и, сегодня, грустит!
Эти школьные окна – глаза
вашей школы, как будто!
И, мне кажется, плачут они
раз в году в этот день!
В отражении окон застыли
часы и минуты,
превращаясь из маленьких деток
во взрослых людей!*



ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ...



*Школьные годы чудесные,
С дружбою, с книгою, с песнею.
Как они быстро летят!
Их не веротишь назад.
Разве они пролетят без следа?
Нет, не забудет никто никогда
Школьные годы.*



*Не смейте забывать учителей.
Пусть будет жизнь достойна их
усилий.
Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!
Андрей Дементьев*

В 26 городах России есть памятники педагогам, которые установлены по абсолютно разным причинам. Кто-то хотел увековечить подвиги учителей родной школы, а кто-то пытался напомнить о важности этой профессии. Памятники учителям установлены в Торопце (Тверская область), в Саратове, г. Дмитров (Московская область), в Челябинске, в Белгороде, в Симферополе, в Москве, в Санкт-Петербурге, в Стерлитамаке (Башкирия), в Новосибирске, Буинске (Татария), в Воронеже, в Ставрополе, в Ульяновске, в Брянске, в Махачкале (Дагестан), в Орле, в Красноярске, Волгограде, в Актарске (Саратовская область), в Томске, в Липецке, в Сочи, в Оренбурге, в Новокузнецке, в Надыме (Ямало-Ненецкий АО).

Мы вам расскажем о некоторых из них

Памятник учителю в Торопце (Тверская область)

Памятник установлен в 1972 году и является одним из первых памятников в России такого рода. Маленький Торопец не стремился прославиться, когда в 1974 г. возвел перед школой



№1 памятник учителю. Но именно он сделал это первым. И долгие годы оставался в СССР единственным

городом, так открыто и так тепло выразившим свою призна-

тельность тем, кто работает в школе.

Памятник «Первой учительнице» в Саратове

Памятник расположен в сквере



на Соляной улице. Открыт 1 сентября 1999 года. Ранее это была одна из скульптурных групп, окружавших памятник **Александрю II**. Является первым в России памятником первой учительнице. В лихие революционные годы был демонтирован и случайно оказался целым и не переплавленным. В 1990-е памятник был обнаружен и вновь установлен.

Памятник учителю в Санкт-Петербурге

Памятник установлен на пере-



сечении улиц Ушинского и Учительской. Глядя на открытую книгу, женские руки, стремительно направленные вверх к небу, невольно вспоминаются слова песни «Летите голуби, летите!». Монументальная каменная стела несет двухметровые бронзовые ладони. Руки - это символ учителей, бесконечное терпение и безграничная забота о воспитанниках которых приравниваются к труду матери. Напоминание о вели-

ком учительском подвиге создано петербургским скульптором **Андреем Гуляевым**. Открытие памятника состоялось в октябре 2010 года.

Памятник «Гимн учителю» в Новосибирске

Памятник «Гимн учителю» возведен методом «народной стройки». Памятник, расположенный на территории Дома учителя на улице Владимирской, представляет собой сложную абстрактную композицию, увенчанную руками, выпускающими голубей. Памятник был возведен на добровольные по-



жертвования, для сбора которых был создан благотворительный фонд содействия развитию педагогических инициатив. Церемония закладки первого камня в основание памятника прошла 5 октября 2009 года.

Памятник «1 сентября» в Липецке

Памятник учителю «1 сентября» установлен на ул. Плеханова у входа в школу №44 в октябре 2010 года. Автор памятника - народный художник



Андрей Ковальчук. На скульптурную композицию ушел год

работы и порядка тонны бронзы. В ее основу лег образ молодой учительницы как символа будущего педагогической профессии. А дети, идущие к учительнице, - это все мы, которые каждый год 1 сентября мысленно, как и много лет назад, возвращаемся в свою школу, к своему учителю. В этом единении учителя и ученика и заложена суть всего памятника. Он является данью памяти ветеранам профессии, а также подчеркивает важность труда нынешнего поколения учителей.

Памятник учителю в городе Буинске (Татария)

«Учителям, как вдохновенным песням, жить на земле, пока жива земля!» - эти слова выгра-



вированы на гранитных страницах раскрытой книги. У коллектива авторов - создателей памятника под руководством главы района **Рафаэля Абузарова** учительство ассоциируется именно с этим, незаменимым в преподавании предметом. Постамент, на котором покоится книга, украшен логотипом Года учителя: две раскрытые ладони, выпускающие голубей.

Памятник учительнице в Ульяновске

Памятник учителю - один из самых молодых памятников в городе. Он появился на Аллее Славы 6 октября 2007 года. Монумент являет собой фигуру учительницы - молодой женщины в пиджаке и юбке, стоящей у школьной доски. Этот памятник посвящен учителям разных возрастов. Пожилым



учителям, которые в тяжелое время пришли работать в школу и до сих пор верны своей профессии. Молодым педагогам, которые еще вчера сидели за партами педагогического университета, но сегодня торопятся на уроки к своим первым ученикам.

Памятник русской учительнице в Махачкале (Дагестан)

Памятник русской учительнице, расположенный в городе Махачкале на каспийском побережье, является первым памятником в мире, который был посвящен русской учительнице. Памятник представляет собой 10-метровую бронзовую скульптуру, изображающую скромную молодую женщину на постаменте, которая в правой руке держит глобус, а в левой - открытую книгу. Памятник русской учительнице в Махачкале - это символ усилия, труда и самопожертвования русских учителей, которые навсегда останутся в памяти своих учеников. Установлен 26 августа 2006 года.



Памятник первой учительнице в Волгограде

Памятник первой учительнице был открыт в Красноармейском районе в 2010 году. По задумке скульптора **Анатолия Пахоты**, памятник изображает мальчика, который так не хочет расставаться с детством,

а учительница с доброй и одновременно грустной улыбкой направляет его по новой тропе жизни. В руках учительницы журнал и указка, неизменные атрибуты преподавателя. Мальчик одет в советскую гимнастерку, в руках школьный портфель, а перед ним выложены «пятнашки». Памятник отлит из бронзы, его высота - 1,5 метра.



Памятник учителю в Стерлитамаке (Башкирия)

Памятник находится возле школы №31. Скульптурная композиция посвящена первому учителю. Она представляет собой молодую учительницу в строгом костюме и её ученицу, с бантами и сумкой через плечо, всё, как полагается. Авторы скульптуры - члены Союза художников Российской Федерации и Республики Башкортостан **Рустем Хасанов** и **Радик Хуснов**, архитектор **Владимир Харжевский**.



Капустина Е.А.,
педагог-организатор

Материал с сайта: <https://regnum.ru/news/cultura/2314163.html>